Ogólne zasady udziału w projekcie „Regionalne wsparcie edukacji włączającej”

§ 1 Słownik pojęć

Ilekroć poniżej jest mowa o:

1. **Bibliotece metodyczno – dydaktycznej** – należy przez to rozumieć zestaw materiałów dydaktycznych dotyczących tematyki edukacji włączającej i pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także promujących postawy tolerancyjne wobec tych uczniów;
2. **Departamencie** – należy przez to rozumieć Departament Edukacji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Pomorskiego;
3. **Dyrektorze** – należy przez to rozumieć Dyrektora Departamentu Edukacji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Pomorskiego lub jego Zastępcę;
4. **Dyżurach eksperckich dla nauczycieli** – należy przez to rozumieć indywidualne konsultacje prowadzone przez wybranych pracowników Pomorskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Słupsku i Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli w Gdańsku dla nauczycieli i dyrektorów szkół ogólnodostępnych dotyczące pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wdrażania edukacji włączającej; dyżury realizowane są w formie spotkań zdalnych lub stacjonarnych, konsultacji telefonicznych lub mailowych;
5. **Dyżurach eksperckich dla rodziców i opiekunów prawnych** – należy przez to rozumieć indywidualne konsultacje prowadzone przez wybranych pracowników Ośrodka Szkolno - Wychowawczego nr 2 dla Niesłyszących i Słabosłyszących w Wejherowie dla rodziców i opiekunów prawnych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, których celem jest pomoc w pozyskaniu wiedzy dotyczącej możliwych ścieżek edukacji tych uczniów, a także wsparcie w planowaniu wszechstronnego ich rozwoju oraz w przygotowaniu do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły i społeczności lokalnej; dyżury realizowane są w formie spotkań zdalnych lub stacjonarnych, konsultacji telefonicznych lub mailowych;
6. **Edukacji włączającej** - należy przez to rozumieć podejście w procesie kształcenia i wychowania, którego celem jest zwiększenie szans edukacyjnych wszystkich osób uczących się poprzez zapewnienie im pełni rozwoju osobistego na miarę swoich możliwości oraz pełne włączenie w życie społeczne[1];
7. **FEP 2021-2027** – należy przez to rozumieć Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027;
8. **Instruktażu metodycznym –** należy przez to rozumieć instruktaż metodyczny nauczycieli szkół ogólnodostępnych prezentujący metody pracy, techniki wspomagania rozwoju oraz wykorzystanie pomocy dydaktycznych i terapeutycznych w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
9. **Kursach i studiach podyplomowych** – należy przez to rozumieć indywidualne formy doskonalenia nauczycieli i dyrektorów szkół ogólnodostępnych umożliwiające uzyskanie nowych umiejętności oraz kompetencji lub nabycie nowych kwalifikacji w zakresie związanym z pracą z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i wdrażaniem edukacji włączającej;
10. **Nauczycielu** – należy przez to rozumieć nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych w tym nauczycieli specjalistów, tj. psychologa, pedagoga, pedagoga specjalnego, terapeutę pedagogicznego,

[1] https://www.gov.pl/web/edukacja/edukacja-wlaczajaca

logopedę (zgodnie z Ustawą Karta Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982 r. z późn. zm) oraz dyrektorów szkół i placówek oświatowych, z wyłączeniem szkół specjalnych[2];

11. **Organizatorze** – należy przez to rozumieć odpowiednio Departament lub Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Gdańsku lub Pomorski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Słupsku lub Pomorską Bibliotekę Pedagogiczną w Słupsku lub Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 dla Niesłyszących i Słabosłyszących w Wejherowie odpowiedzialne za realizację form wsparcia w projekcie pn. „Regionalne wsparcie edukacji włączającej”;
12. **OSW** – Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 2 dla Niesłyszących i Słabosłyszących w Wejherowie;
13. **PBP Słupsk** – należy przez to rozumieć Pomorską Bibliotekę Pedagogiczną w Słupsku;
14. **PCEN** – należy przez to rozumieć Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Gdańsku;
15. **PODN** – należy przez to rozumieć Pomorski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Słupsku;
16. **Projekcie** – należy przez to rozumieć projekt pn.: „Regionalne wsparcie edukacji włączającej”;
17. **Regionalnej bazie dobrych praktyk i bazy ekspertów** – należy przez to rozumieć zbiór dobrych praktyk związanych z pracą z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i wdrażaniem edukacji włączającej w szkołach i placówkach oświatowych, a także bazę ekspertów posiadających wiedzę i doświadczenie z zakresu pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i/lub wdrażaniem edukacji włączającej;
18. **Seminarium** – należy przez to rozumieć jednodniowe spotkanie dyrektorów szkół i placówek oświatowych oraz nauczycieli szkół ponadpodstawowych, które ma na celu podniesienie kompetencji w obszarze edukacji włączającej.
19. **Seminarium dla kadry oświatowej** – należy przez to rozumieć dwudniowe spotkanie dyrektorów szkół i placówek oświatowych oraz pracowników organów prowadzących szkoły i placówki oświatowe, które ma na celu podniesienie kompetencji w zakresie wdrażania edukacji włączającej m.in. poprzez dostosowanie organizacji pracy szkół i placówek oświatowych, poznanie aktualnego stanu prawnego, dostępnych metod i narzędzi w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
20. **Sieciach współpracy i samokształcenia –** należy przez to rozumieć formę wsparcia Nauczycieli w postaci cyklicznych spotkań, która będzie rozwijać kompetencje Nauczycieli w obszarze edukacji włączającej;
21. **Spotkaniach warsztatowych** – należy przez to rozumieć spotkania rodziców i opiekunów prawnych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, mające na celu podniesienie kompetencji w obszarze wynikającym ze specjalnych potrzeb edukacyjnych;
22. **Szkoleniach terenowych** – należy przez to rozumieć szkolenia Nauczycieli, rodziców i opiekunów prawnych uczniów, których celem jest podniesienie kompetencji w zakresie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych organizowane na terenie wybranych powiatów województwa pomorskiego;
23. **Uczniu ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** – należy przez to rozumieć ucznia z niepełnosprawnościami, dysfunkcjami rozwojowymi oraz zaburzeniami zachowania i emocji, zagrożonego niedostosowaniem społecznym i niedostosowanym społecznie, a także ucznia z

[2] Nauczyciele, wychowawcy i inni pracownicy pedagogiczni oraz dyrektorzy szkół specjalnych mogą uczestniczyć w projekcie „Regionalne wsparcie edukacji włączającej” w zakresie związanym z pomocą we wdrażaniu edukacji włączającej w szkołach ogólnodostępnych

różnego typu trudnościami w nauce oraz ucznia powracającego z zagranicy i uczniów cudzoziemców [3];

24. **Uczestniku** – należy przez to rozumieć Nauczyciela, pracownika merytorycznego organu prowadzącego szkoły i placówki oświatowe, rodzica lub opiekuna prawnego Ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
25. **Wydarzeniu edukacyjno – sportowym** – należy przez to rozumieć skierowaną do Uczestników formę wsparcia służącą prezentacji dobrych praktyk z zakresu wdrażania edukacji włączającej oraz integracji uczniów ze szkół ogólnodostępnych z uczniami szkół specjalnych;
26. **Zasadach** – należy przez to rozumieć ogólne zasady udziału w Projekcie;
27. **Zimowej akademii specjalistów** – należy przez to rozumieć formę wsparcia Nauczycieli o charakterze warsztatowym w zakresie poznawania nowych metod i technik pracy z Uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi realizowaną w okresie ferii zimowych.

§ 2 Postanowienia ogólne

1. Projekt pn. „Regionalne wsparcie edukacji włączającej” (nr projektu FEPM.05.08-IZ.00-0137/24) realizowany jest w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027, Priorytet 5 Fundusze europejskie dla silnego społecznie Pomorza (EFS+), Działanie 5.8. Edukacja ogólna i zawodowa, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus oraz z budżetu państwa.
2. Beneficjentem projektu jest Województwo Pomorskie z siedzibą w Gdańsku (80-810) przy ul. Okopowej 21/27.
3. Projekt obejmuje swym zasięgiem województwo pomorskie.
4. Okres realizacji Projektu: 01.11.2023 – 31.10.2026.
5. Projekt obejmuje następujące formy wsparcia dedykowane Uczestnikom:
    a) Dyżury eksperckie dla Nauczycieli (Organizator: PCEN, PODN),
    b) Dyżury eksperckie dla rodziców i opiekunów prawnych uczniów (Organizator: OSW),
    c) Instruktaż metodyczny (Organizator: OSW),
    d) Kursy i studia podyplomowe (Organizator: Departament),
    e) Seminarium (Organizator: PODN)
    f) Seminarium dla kadry oświatowej (Organizator: Departament),
    g) Sieci współpracy i samokształcenia (Organizator: PODN),
    h) Spotkania warsztatowe (Organizator: OSW),
    i) Szkolenia terenowe (Organizator: PCEN, PODN),
    j) Wydarzenie edukacyjno-sportowe (Organizator: OSW),
    k) Zimowa akademia specjalistów (Organizator: Departament),
    l) Biblioteka metodyczno-dydaktyczna (Organizator: PCEN, PODN)
    m) Regionalna baza dobrych praktyk i baza ekspertów (Organizator: PBP Słupsk)
6. Szczegółowe zasady rekrutacji i organizacji form wsparcia wymienionych w ust. 5 lit. a-j określa Organizator danej formy wsparcia w odrębnych regulaminach.

[3] Załącznik nr 1 do Uchwały nr 757/271/21 Zarządu Województwa Pomorskiego z dnia 29 lipca 2021 r. Regionalny Program Strategiczny w zakresie edukacji i kapitału społecznego

§ 3 Ogólne zasady udziału w Projekcie

1. Do Projektu może przystąpić Nauczyciel, pracownik merytoryczny organu prowadzącego szkoły i placówki oświatowe, rodzic lub opiekun prawny Ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
2. Każdy Uczestnik może skorzystać z co najmniej jednej formy wsparcia.
3. Uczestnik ma prawo do:
   a) nieodpłatnego udziału w wybranych formach wsparcia,
   b) rezygnacji z udziału w Projekcie, przy czym rezygnacja następuje poprzez poinformowanie Organizatora przed planowanym udziałem w wybranej formie wsparcia.
4. Uczestnik jest zobowiązany do:
   a) przestrzegania Zasad,
   b) informowania o zmianach danych Uczestnika (w szczególności dotyczących zmiany nazwiska, adresu korespondencyjnego, danych kontaktowych),
   c) udziału w monitorowaniu i ewaluacji prowadzonych w związku z realizacją Projektu.
5. Za ukończenie udziału w Projekcie uznaje się datę zakończenia ostatniego wsparcia, w którym Uczestnik brał udział.
6. Organizator zastrzega sobie prawo do skreślenia Uczestnika z listy Uczestników Projektu w ramach określonej formy wsparcia w przypadku nieprzestrzegania stosownych regulaminów, o których mowa w § 2 ust. 6.

§ 4 Postanowienia końcowe

1. Departament zastrzega sobie prawo do zmian Zasad wynikających w szczególności ze zmian przepisów prawa i uregulowań oraz wytycznych związanych z FEP 2021-2027.
2. O wszelkich zmianach Zasad Departament poinformuje Uczestników.
3. Regulaminy, o których mowa w § 2 ust. 6, są udostępnione na stronie internetowej Departamentu: https://des.pomorskie.eu/ oraz Organizatora.
4. W przypadku powstania sporu na tle realizacji Projektu Organizator i Uczestnicy Projektu będą starali się rozwiązać go polubownie, a w przypadku braku porozumienia właściwym do jego rozstrzygnięcia będzie sąd właściwy według obowiązujących przepisów prawa.
5. Departament zastrzega sobie prawo zaprzestania realizacji Projektu lub form wsparcia w razie zmiany decyzji Instytucji Zarządzającej o przyznaniu dofinansowania Projektu.
6. W przypadkach, o których mowa w ust. 1 oraz 5, Uczestnikom nie przysługują żadne roszczenia wobec Departamentu.
7. W zakresie spraw nieuregulowanych w Zasadach obowiązują przepisy prawodawstwa krajowego i unijnego, a także dokumenty programowe, w tym wytyczne Instytucji Zarządzającej.
8. Zasady obowiązują przez okres realizacji Projektu.