**Planowanie: Arkusz A**

**CZĘŚĆ WSTĘPNA PLANOWANIA w roku szkolnym 2024/2025**

**Szkoły branżowej I stopnia w SOSW nr 2 dla Niesłyszących i Słabosłyszących w Wejherowie**

1. **Problem priorytetowy do rozwiązania**:

Niska świadomość oraz brak nawyków dotycząca dbałości o własne bezpieczeństwo w sieci przez młodzież szkoły branżowej I stopnia.

a) **Krótki opis problemu priorytetowego** (wpisać konkretne dane według wyników diagnozy):

Przeprowadzone w ramach diagnozy (potrzeby uczniów) ankiety wykazały, że:

- tylko połowa uczniów (50%) wybiera w sposób świadomy treści, które chce widzieć w Internecie

- zaledwie 25% uczniów nie ufa treściom, które napotyka w Internecie i nie wierzy we wszystko, co czyta i widzi w sieci.

- tylko 30% uczniów zgłasza administratorom danej strony lub aplikacji, nienawistne wpisy, zastraszanie, nieprawdziwe wiadomości lub fałszywe profile, które napotka w Internecie.

- aż 65% uczniów nie zwraca się o pomoc do zaufanych osób lub psychologa/ pedagoga szkolnego, gdy poczuje się zagrożone opublikowaną treścią w Internecie (np. gdy doświadcza hejtu, nękania itp.)

b) **Uzasadnienie wyboru priorytetu** (wpisać: dlaczego go wybrano, kto i na jakiej podstawie dokonał tego wyboru):

Problem priorytetowy został wybrany jednogłośnie podczas spotkania zespołu ds. promocji zdrowia dotyczącego planowania działań na rok szkolny 2024/2025. Uzasadnieniem tego wyboru było wyraźne pogłębianie się problemu z zakresu higieny cyfrowej, które wykazała diagnoza potrzeb uczniów, ale także obserwacje, wywiady z rodzicami i pracownikami szkoły. Ponadto problem ten wpisuje się jako jeden z głównych punktów, podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025 co tylko utwierdziło członków zespołu ds. promocji zdrowia w przekonaniu, że dany problem jest powszechny i bardzo ważny do zrealizowania.

**2.** **Główne przyczyny problemu:**

- Niska świadomość skutków nieumiejętnego korzystania z Internetu i mediów społecznościowych

- Brak nawyków i wiedzy dotyczącej dbałości o własne bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni

- Autorytatywne znaczenie dla młodzieży ich środowiska w cyberprzestrzeni

**3. Rozwiązania dla usunięcia przyczyn problemu** (podstawa do ustalenia zadań):

- Wyposażenie uczniów w wiedzę teoretyczną i praktyczną związaną z bezpiecznym korzystaniem z Internetu i mediów społecznościowych

 - Zintensyfikowanie działań dot. profilaktyki nt. bezpieczeństwa w sieci

- Zorganizowanie warsztatów dla uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli z zakresu bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni

**Planowanie: Arkusz B**

**PLAN DZIAŁAŃ w roku szkolnym 2024/2025**

1. **Cel** (nazwa): **Nieprawidłowe korzystanie z mediów społecznościowych i innego rodzaju komunikatorów internetowych przez młodzież szkoły branżowej I stopnia.**
2. **Kryterium sukcesu:**
* Co najmniej 50% nauczycieli weźmie udział w Międzynarodowej konferencji - „Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w Internecie”.
* Co najmniej 70% uczniów weźmie udział we wszystkich profilaktycznych godzinach wychowawczych pt. „Dopamina”.
* Co najmniej 50% rodziców weźmie udział w spotkaniu profilaktycznym pt. "Jak zadbać o bezpieczeństwo cyfrowe swojego dziecka”.
* Co najmniej 50% uczniów i nauczycieli weźmie udział w warsztatach z zakresu bezpieczeństwa w sieci organizowanym przez Cyber profilaktykę NASK

**Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):**

* 1. Co wskaże, że osiągnięto cel?
		+ Co najmniej 50% nauczycieli uzyska certyfikat, potwierdzający ich udział w Międzynarodowej konferencji –„Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w Internecie”.
		+ Co najmniej 70% uczniów weźmie udział we wszystkich profilaktycznych godzinach wychowawczych pt. „Dopamina”.
		+ Co najmniej 50% rodziców weźmie udział w spotkaniu profilaktycznym pt. „Jak zadbać o bezpieczeństwo cyfrowe swojego dziecka”.
		+ Co najmniej 50% uczniów i nauczycieli weźmie udział w warsztatach z zakresu bezpieczeństwa w sieci organizowanym przez Cyber profilaktykę NASK
	2. Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?
		+ rozmowy z uczniami, rodzicami i pracownikami szkoły
		+ obserwacja uczniów
		+ listy obecności uczniów, rodziców i nauczycieli
	3. Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?
		+ Szkolny Zespół ds. Edukacji Zdrowotnej i Promocji Zdrowia przeprowadzi ewaluację na koniec roku szkolnego 2024/2025.
1. **Zadania\***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zadania**  | **Kryterium sukcesu**  | **Sposób realizacji**  | **Okres/termin realizacji**  | **Wykonawcy/osoba odpowiedzialna**  | **Potrzebne środki/zasoby**  | **Sposób sprawdzenia wykonania zadania**  |
| Spotkanie zespołu w sprawie programu SzPZ | Udział w spotkaniu co najmniej 80% członków zespołu | Organizacja debaty, burzy mózgów, analiza dokumentówOkreślenie planu działania na rok szkolny 2024/25. | Wrzesień 2024 | Koordynator | materiały biurowe | lista obecnościplan działania na rok szkolny 2024/25 |
| Udział w 18 Międzynarodowej konferencji –„Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w Internecie”. | Udział co najmniej 50% nauczycieli szkoły branżowej I stopnia | Udział nauczycieli w konferencji dot. bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w sieci. | Wrzesień 2024 | Koordynator,Nauczyciele | Materiały biurowe, laptop, dostęp do Internetu | Lista obecności,Certyfikaty, |
| Cykl profilaktycznych godzin wychowawczych dot. świadomego korzystania z mediów społecznościowychpt. „Dopamina”- część wprowadzająca | Udział co najmniej 70% uczniów szkoły branżowej I stopnia | Udział uczniów w „profilaktycznej godzinie wychowawczej” dot. świadomego korzystania z mediów społecznościowych | Październik 2024 | Wychowawcy | Rzutnik,projektor,materiały biurowe i edukacyjne | Zapis w dzienniku elektronicznym, lista obecności |
| Apel dotyczący jednego z wybranych aspektów bezpieczeństwa w sieci | Udział co najmniej 70 % uczniów szkoły branżowej I stopnia | Samorząd Uczniowski wraz z wybranymi uczniami organizują apel, w którym podejmują jeden z wybranych przez siebie aspektów bezpieczeństwa w sieci | Październik/Listopad2024 | Przewodniczący oraz członkowie Samorządu Uczniowskiego,Marta Rozbicka | Rzutnik, projektor,materiały edukacyjne | Zapis w dzienniku elektronicznym, lista obecności |
| „Szkolny Informator” - tablica informacyjna dot. aktualności i zagadnień na temat bezpieczeństwa cyfrowego | Udział 100% uczniów szkoły branżowej I stopnia | Samorząd Uczniowski wraz z wybranymi uczniami redagują „Szkolny Informator” poprzez zawieranie | Cały rok szkolny 2024/2025 | Samorząd Uczniowski | Materiały edukacyjne | Fotorelacja na FB |
| Spotkanie profilaktyczne dla rodziców - pt. "Jak zadbać o bezpieczeństwo cyfrowe swojego dziecka” | Udział co najmniej 50% rodziców szkoły branżowej I stopnia | Udział rodziców w spotkaniu dot. dbania o bezpieczeństwo cyfrowe własnego dziecka w sieci | Listopad/Grudzień 2024 | Psycholog szkolny,Izabela Zielińska | Brak | Lista obecnościFotorelacja na FBStrona internetowa |
| Cykl profilaktycznych godzin wychowawczych dot. świadomego korzystania z mediów społecznościowychpt. „Dopamina”- część pierwsza | Udział co najmniej 70% uczniów szkoły branżowej I stopnia | Udział uczniów w „profilaktycznej godzinie wychowawczej” dot. świadomego korzystania z mediów społecznościowych | Grudzień 2024 | Wychowawcy | Rzutnik, projektor, materiały biurowe | Zapis w dzienniku elektronicznym, lista obecności |
| Cykl profilaktycznych godzin wychowawczych dot. świadomego korzystania z mediów społecznościowychpt. „Dopamina”- część druga | Udział co najmniej 70% uczniów szkoły branżowej I stopnia | Udział uczniów w „profilaktycznej godzinie wychowawczej” dot. świadomego korzystania z mediów społecznościowych | Styczeń 2025 | Wychowawcy | Rzutnik, projektor, materiały biurowe | Zapis w dzienniku elektronicznym,Lista obecności |
| Cykl profilaktycznych godzin wychowawczych dot. świadomego korzystania z mediów społecznościowychpt. „Dopamina”- część trzecia | Udział co najmniej 70% uczniów szkoły branżowej I stopnia | Udział uczniów w „profilaktycznej godzinie wychowawczej” dot. świadomego korzystania z mediów społecznościowych | Marzec 2025 | Wychowawcy | Rzutnik, projektor, materiały edukacyjne i biurowe | Zapis w dzienniku elektronicznym, lista obecności |
| Warsztaty dla uczniów i nauczycieli z zakresu bezpieczeństwa w sieci organizowany przez Cyber profilaktykę NASK | Udział co najmniej 50% nauczycieli i uczniów w warsztatach | Udział uczniów i nauczycieli w warsztatach z zakresu bezpieczeństwa w sieci organizowany przez Cyber Profilaktykę NASK | Marzec/Kwiecień2025 | KoordynatorKamila Brechelke | Rzutnik, projektor, materiały edukacyjne, biurowe | Lista obecnościFotorelacja na FBStrona internetowa |
| Dzień Bezpieczeństwa Cyfrowego w szkole w ramach Światowego Dnia Zdrowia | Udział co najmniej 80% uczniów i 50% nauczyciel w Dniu Bezpieczeństwa Cyfrowego w szkole | Udział uczniów i nauczycieli w Dniu Bezpieczeństwa Cyfrowego w szkole | Kwiecień 2025 | Izabela TatrczukKatarzyna SokołowskaPrzemysław GleskeInstruktorzy zawodu | Rzutnik, projektor, materiały edukacyjne | Fotorelacja na FBStrona internetowa |
| Cykl profilaktycznych godzin wychowawczych dot. świadomego korzystania z mediów społecznościowychpt. „Dopamina”- część czwarta | Udział co najmniej 70% uczniów szkoły branżowej I stopnia | Udział uczniów w „profilaktycznej godzinie wychowawczej” dot. świadomego korzystania z mediów społecznościowych | Maj 2025 | Wychowawcy | Rzutnik, projektor, materiały edukacyjne i biurowe | Zapis w dzienniku elektronicznym, lista obecności |
| Szkolny Konkurs dot. higieny cyfrowej | Udział co najmniej 70% uczniów szkoły branżowej I stopnia | Udział uczniów w szkolnym konkursie dot. higieny cyfrowej | Maj/Czerwiec 2025 | Katarzyna SokołowskaIzabela Tatarczuk | Materiały biurowe, aula, rzutnik, projektor | Fotorelacja na FBStrona internetowa |
| Ankieta ewaluacyjna dot. działań na rzecz profilaktyki z zakresu bezpieczeństwa w sieci dla uczniów szkoły branżowej I stopnia | Udział co najmniej 80 % uczniów szkoły branżowej I stopnia | Udział uczniów w ankiecie ewaluacyjnej dot. działań na rzecz profilaktyki stomatologicznej | Czerwiec 2023 | Koordynator,Kamila Brechelke | Materiały biurowe | Fotorelacja na FB,Strona internetowa |